

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой



З.-Г.С. Шибзухов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«Садоводство и лесное дело»

протокол от «27» апреля 2026 г. № 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по **МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник**

по специальности 35.02.05 Агрономия

**1. Паспорт фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу  
МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник**

**1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

**Фонд оценочных средств позволяет оценить:**

**1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

**1.1.2 Освоение МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник направлено на приобретение **практического опыта**:**

- по пикировке всходов цветочных культур;
- по высадке растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству садовых дорожек.

**уметь:**

- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;
- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
- пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;

- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;
- осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;
- осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;
- определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;
- определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;
- пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- производить ежедневное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
- идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;
- удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;
- осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;
- готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;
- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения;
- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;
- производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;
- производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.

Формой промежуточной аттестации МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник является зачет с оценкой.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</li> <li>- пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно- кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</li> <li>- определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;</li> <li>- пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами;</li> <li>- удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;</li> <li>- осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;</li> <li>- готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;</li> <li>- производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнения практических работ, индивидуальные задания, сдача зачета с оценкой</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>внесения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки;</li> <li>- производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</li> <li>-</li> </ul>	
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> <li>- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</li> <li>- технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;</li> <li>- технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнения практических работ, индивидуальные задания, сдача зачета с оценкой</p>

<p>декоративных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;</li> <li>- технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав средствами защиты;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Составлены программы контроля развития растений в течение вегетации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос.</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контрольные работы,</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- конспекты зачет</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях</li> </ul> (Приложение №1)
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Установлены календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Определен видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития	Проведена диагностика болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты	

с целью совершенствования системы защиты растений и распространённость болезней	растений и распространённость болезней	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Произведен анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

##### 4.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		
1	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Цветочно- декоративные растения открытого грунта	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	
3	Цветочно- декоративные растения закрытого грунта	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	

		ПК 2.8 ПК 2.9	
4	Садовые земли и субстраты. Гидропоника	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8	
5	Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	
6	Применение удобрений при выращивании цветочно- декоративных культур	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	
7	Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно- декоративных растений	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	
8	Производственные площади для выращивания цветочных культур	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.9	
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур			
9	Размножение древесно- кустарниковых культур	ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.9	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
10	Питомники декоративных растений	ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	
11	Посадка древесно- кустарниковых культур	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	
12	Уход за древесно- кустарниковыми культурами	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.8 ПК 2.9	

## 5. Организация контроля и оценки освоения программы

Формой промежуточной аттестации освоения МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник является дифференцированный зачет.

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.



Перечень вопросов и Практических заданий для проведения зачета с оценкой составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачет с оценкой проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

*Приложение 1*

### **6. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник**

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении следующих заданий:

#### **Задание 1.**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин Текст задания.  
Подготовить посадочное место.  
Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### **Задание 2**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин Текст задания.  
Провести посадку черенков, саженцев.  
Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### **Задание 3**

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин Текст задания.  
Провести посадку древесных культур.  
Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 4

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести полив древесных кустарников.

Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 5.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести рыхление и прополку приствольного круга. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 6.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести мульчирование приствольного круга. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 7.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести санитарную обрезку древесных растений. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 8.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин  
Текст задания. Провести омолаживающую обрезку древесных растений. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 9.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести подкормку органическими удобрениями. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Подобрать органические удобрения и определить их количество. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 10.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести подкормку минеральными удобрениями. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент.

Подобрать минеральные удобрения и определить их количество. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 11.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Провести обработку против болезней и вредителей. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 12.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Придать кроне древесного растения заданную форму. Составить последовательность технологической операции. Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### Задание 13.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Придать кроне древесного растения заданную форму с помощью вертикального озеленения.

Составить последовательность технологической операции.

Подобрать инструмент. Перечислить безопасные условия труда.

#### **Критерии оценки устного (письменного) опроса:**

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

#### **Критерии оценки практического задания:**

- оценка **«отлично»** ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка **«хорошо»** ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если есть затруднения с комплексной оценкой предложенной задачи; неполное теоретическое обоснование.

#### **Критерии оценки лабораторного занятия:**

Выполненное обучающимся лабораторное занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок:

оценка **«отлично»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

оценка **«хорошо»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

оценка **«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование.

## **1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

#### **по МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18103 Садовник**

1. Что влияет на укоренение черенков
2. Назовите наиболее злостные сорняки в посевах нашей зоны, расскажите о биологических особенностях этих сорняков.
3. Какие условия необходимы для роста и развития растений.
4. В какие сроки вносят минеральные удобрения? Способы их внесения.
5. Что называют почвой? Дайте понятие о почве как о природном теле и средстве производства в сельском хозяйстве.
6. Какой тепловой режим необходим для растений открытого грунта?
7. Каковы требования растений к факторам внешней среды?
8. Какие садовые земли используются в цветоводстве?
9. Что такое пикировка и как ее проводят.
10. Что называют севооборотом.
11. Что такое прививка? Расскажите об основных способах прививок, используемых для размножения цветочно-декоративных растений.
12. Расскажите о приемах регулирования водного и воздушного режимов почв.
13. Что такое прищипка и пасынкование?
14. Как меняется в течение жизни потребность овощных и плодовых растений в питательных элементах.
15. Какие существуют способы размножения цветочно-декоративных растений?
16. Какого отношение растений к кислотности почвы и известкованию?
17. Какими агротехническими приемами можно ускорить прогревание почвы весной?
18. Какие розы используются в цветниках, а какие на срезку?
19. Расскажите о процессах образования почвы.
20. В чем состоят особенности использования луковичных многолетников в цветниках.
21. Какое производственное значение имеют физико-механические свойства почвы?
22. Расскажите об особенностях агротехнического ухода и размножения луковичных растений.
23. Какое значение имеют удобрения в повышении урожайности сельскохозяйственных культур?
24. Как правильно подбирать цветочно-декоративные растения для рокария?
25. Какие многолетники цветут весной, летом, осенью?
26. Что такое гербициды?
27. Расскажите об особенностях агротехнического ухода за сухоцветами и об их сушки.
28. Какое влияние на почву оказывает производственная деятельность человека?
29. Какие ковровые растения вы знаете?
30. Причины чередования сельскохозяйственных культур.
31. Какие существуют способы укрытия роз на зиму.
32. Как создается и как разрушается структура почвы?
33. Каковы причины возникновения эрозии?
34. Какие виды летников можно выращивать посевом семян в открытый грунт?
35. Перечислите правила техники безопасности при работе с гербицидами.
36. Какие применяют способы защиты растений от мороза?
37. Как можно использовать летники в озеленении?
38. Расскажите о питательной ценности навоза и правильном его использовании.

39. В какие сроки проводят посевы семян в открытом и закрытом грунте?
40. При каких условиях целесообразно запахивать солому в почву?
41. Какими способами размножают летники? Приведите примеры.
42. Расскажите о мероприятиях по борьбе с водной эрозией почв.
43. Как проводится посадка растений в открытом грунте?
44. Расскажите о водных свойствах почвы.
45. Какие способы вегетативного размножения растений вы знаете?
46. Расскажите об использовании птичьего помёта для удобрения.
47. Как можно регулировать тепловой, световой и водный режимы для выращивания растений в открытом грунте?
48. Какие растения считаются сорняками, в чем их вред?
49. Назовите общие физические свойства почвы. Для чего их надо знать?
50. Как различают по величине семена цветочно-декоративных растений?
51. Перечислите основные условия внешней среды, необходимые для роста и развития растений.
52. Из чего состоит гумус? Его значение в плодородии почв.
53. Какие двулетники цветут весной, летом?
54. Что такое эрозия почв, в чем ее вред.
55. На какие группы подразделяются летники? Приведите примеры.
56. Как очистить пахотный слой от семян сорняков и вегетативных органов размножения?
57. Каковы особенности размножения и использования двулетников?
58. Каково производственное значение воздушных и тепловых свойств почвы?
59. Дайте определение и характеристику летников.
60. Что называют плодородием почв? Дайте понятие о природном и эффективном плодородии почв.
61. Каковы особенности полива и подкормок цветочно- декоративных растений в открытом грунте?
62. Какими способами можно предупредить засорение полей?
63. Какие вы знаете способы посева семян в зависимости от их величины?
64. Перечислите мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почв.
65. Какое строение профиля имеет основной тип почвы зоны, где расположено наше ОУ?
66. Какие виды цветочных культур размножают черенкованием, делением куста, клубнями, клубнелуковицами, луковицами, отводками?
67. Каково значение макро и микро элементов в жизни растений?
68. Назовите гербициды, которые применяют в овощеводстве и садоводстве.
69. Какие существуют способы предпосевной обработки семян?
70. Назовите виды известковых удобрений. Как их применяют?
71. Что такое миксбордер? Каковы правила подбора цветочно-декоративных растений для миксбордера?
72. При какой влажности почвы растения лучше растут и развиваются?
73. Какие виды цветников вы знаете? Каковы их особенности?
74. Что такое почвообразующая порода?
75. Каково значение сухоцветов?
76. Как размножают и для каких целей используют в озеленении ковровые растения?
77. Какие природные условия относят к факторам почвообразования?
78. Дайте характеристику многолетников.
79. Каковы особенности размножения многолетников. Как размножаются пион, ирис, флокс, георгин?
80. Как размножают розы и как проводят их обрезку?

Из данных вопросов составляются 20 билетов – по 4 вопроса в каждом. Время на подготовку ответа – 30 минут. Форма контроля – устный ответ.

#### Критерии оценки

Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие. Ответы изложены грамотным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения.
Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно(2)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

#### 4. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

##### 4.1 Основные источники:

1. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебник для спо / С. Д. Айтжанова, В. Е. Тори- ков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-8114- 9220-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189301>
2. Копылов, В. И. Основы плодоводства / В. И. Копылов, В. А. Бурлак ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978- 5-507-45857-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288944>
3. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Тори- ков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47270-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351794>
4. Ягодные культуры / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45040-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256112>
5. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588237>

##### 4.2 Дополнительные источники:

1. Николаенко Н.П. Справочник цветовода: справочник / Н.П. Николаенко. - М.: Колос, 1970. - 350 с.
2. Титчмарк А. Технология садоводства: учебное пособие / пер. с англ. - М.: Мир, 1988. - 198 с.

3. Теодоронский В.С. Садово-парковое хозяйство: учебное пособие / В.С. Теодоронский, А.И. Белый. - М.: Стройиздат, 1989. - 351 с.
4. Чеховский А.А. Красивоцветущие кустарники для садов и парков: справочное пособие / А.А. Чеховский, Э.А. Бурова, Е.И. Орленок, Л.П. Гусарова. - Минск.: Ураджай, 1988. - 144 с.
5. Никитинский Ю.И. Декоративное древоводство: учебное пособие / Ю.И. Никитинский, Т.А. Соколова. - М.: Агропромиздат, 1990. - 255 с.
6. Хессайон Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений: учебное пособие / Д.Г. Хессайон. - М.: Кладезь-Букс, 2003. - 126 с.
7. Мешалкина Л.К. Мой сад: учебное пособие / Л.К. Мешалкина -
8. Красноярск.: Кн. Изд-во, 1990. - 128 с.
9. 8. Хессайон Д.Г. Все о газоне: учебное пособие / Д.Г. Хессайон. - М.: Кладезь -Букс, 2004. - 128 с.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

## Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

#### 5.1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### 5.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .